KONSPEKT ZAJĘĆ BIBLIOTECZNYCH

**Klasa:** III SP

**Temat: Poznajemy budowę książki**

**Cel główny:** Uczeń poznaje budowę książki

**Cele operacyjne. Uczeń:**

* Potrafi skojarzyć tytuł książki z rekwizytem
* Zna podstawowe elementy budowy książki
* Samodzielnie wyróżnia elementy budowy książki na konkretnym przykładzie
* Pamięta o pisowni imion, nazwisk, tytułów
* Umie poszanować książki i dbać o ich estetyczny wygląd
* Potrafi dokonać oceny

**Czas trwania lekcji :** 45 minut

**Metody:** praktycznego działania (w tym oddziaływania wielosensoryczne), pogadanka, obserwacja, pokaz, ćwiczenia, rozmowa, praca z tablicą multimedialną

**Formy:** zbiorowa, indywidualna

**Środki dydaktyczne:** książki, kartki z autorami i tytułami książek, naklejki w kształcie książki, karteczki samoprzylepne z nazwami dotyczącymi budowy książki, czyste zakładki do książek dla uczniów, duża plansza w formie zakładki do książki, rekwizyty do zabawy w skojarzenia ( zapałki, pantofelek, miód, plastelina, groszek, koralik, zabawka pociąg), prezentacja multimedialna- tablica multimedialna

**PRZEBIEG LEKCJI.**

**WPROWADZENIE.**

1. Przywitanie- zapisanie imion uczniów na naklejkach *książkach.*
2. Zabawa – kojarzenie rekwizytów, odgłosów, smaków z tytułami książek. Wystawa książek wraz z kartkami (tytułami i autorami).
3. Zapoznanie uczniów z tematem i celami zajęć.

Rozmowa wprowadzająca do zajęć:

Co nam ułatwia poznanie książki? Czym się sugerujemy wybierając książkę? itp. (zróżnicowanie książki: nowe, zniszczone, o rożnych formacie, z ilustracjami, bez ilustracji).

**CZĘŚĆ WŁAŚCIWA ZAJĘĆ ( w oparciu o prezentację multimedialną)**

4. Prezentacja multimedialna  *Budowa książki*, wybrane pozycje książkowe jako przykłady

* **Obwoluta- t**o papierowa ochrona oprawy książki, nałożona na nią, barwnie ilustrowana i przyciągająca wzrok **„wizytówka książki”.** Pełni funkcję: ozdobną, reklamową.
* **Okładka** Omówienie okładki książki, wypowiedzi uczniów na temat: O czym informuje nas okładka i jakie pełni zadanie? (Każdy uczeń otrzymuje książkę). Okładka:informuje o autorze i tytule książki, zachęca do czytania, chroni przed zniszczeniem.
* **Wyklejka**- podwójna kartka mocnego papieru przyklejona do pierwszej i ostatniej karty książki, łącząca je z okładką. Gdy jest kolorowa, jest ozdobą książki.
* **Strona przedtytułowa-**  może być na niej ilustracja, nazwisko i imię autora, tytuł książki (karta przedtytułowa)
* **Strona tytułowa**. Udzielenie odpowiedzi na pytanie nauczyciela: Na której stronie książki znajduje się najwięcej informacji o książce i jej twórcach, autorze, ilustratorze, wydawcy? Jak nazywa się ta strona? Strona tytułowa zawiera nazwisko, imię autora, tytuł książki, nazwiska współtwórców, ilustratorów, miejsce i rok wydania książki (tytulatura).
* **Część główna ( tekst główny)- trzon książki-**  karty z tekstem ciągłym, zazwyczaj ponumerowane, mogą być podzielone na części (rozdziały)**.**
* **Spis treści** pomaga w ogólnym zorientowaniu się, o czym będzie książka oraz w odszukaniu danego rozdziału w tekście
* **Slajd: Czy już wiesz jak zbudowana jest książka?**

5. **REKAPITULACJA ZAJĘĆ**- rozdanie uczniom karteczek samoprzylepnych. Każdy uczeń powinien podpisać odpowiednią nazwą będącą elementem budowy książki i przykleić w książce w adekwatnym do nazwy miejscu.-praca samodzielna (w razie konieczności pomaga nauczyciel). W ramach podsumowania wspólne utrwalenie pojęć.

6. Przypomnienie o poszanowaniu książek. *O co książka może poprosić ucznia? (*przykładowe odpowiedzi)

* dotykaj mnie tylko czystymi rękami
* chcę być zawsze czysta i obłożona
* kiedy przerywasz czytanie, używaj zakładki
* nie plam mnie
* podczas czytania zachowaj właściwą postawę

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7. **Ocena zajęć**, ocena uzyskanych wiadomości i umiejętności przez ucznia. |  |  |  |

1. **Praca domowa:** Ozdób, najpiękniej jak potrafisz, swoją zakładkę do książki i przynieś ją do biblioteki szkolnej.